

Отчет по реализации программы воспитания

Октябрь, Ноябрь, Декабрь.

Рабочая программа воспитания МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» реализуется в соответствии с календарно – тематическим планом, в котором выделены направления воспитания.

Направление воспитания «Развития основ нравственной культуры».

Развитие основ нравственной культуры начинается в дошкольном возрасте. У ребенка формируются отношения к взрослым, сверстникам и к самому себе, своей семье, на основе этого закладывается фундамент патриотического воспитания. В нашем детском саду воспитатели развивают основы нравственной культуры при помощи художественного слова, проводят беседы, дидактические игры, тематические мероприятия, вовлекают детей в продуктивную деятельность.

Были проведены беседы на темы: «Наши добрые слова»; «Правила разговора по телефону»; «Драться или договориться»; «Как играть и не ссориться»; «Умнее тот, кто уступает»; «Я или мы»; «Не жди, когда тебя попросят о помощи»; «Учись сам видеть, кому нужна помощь»; «О чуткости и равнодушии». Дети с удовольствием слушали произведения наших поэтов и писателей: А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном»; Шибаев «Дед и внук»; Э. Шим «Брат и младшая сестра»; «Не смей обижать!»; Е. Карганова «В автобусе»; С. Михалков «Одна рифма»; Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой»; В. Осеева «До первого дождя»; Г. Циферов «Когда не хватает игрушек»; Я. Аким «Жадина»; Е. Благинина «Подарок»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Е. Серова «Добрый великан», «Если я великан»; Т. Пономарева «Хитрое яблоко»; А. Митта «Шарик в окошке»; В. Осеева «Печень»; Н. Дурова «Заботливая подруга»; К. Ушинский «Лекарство»; В. Осеева «Плохо»; В. Сухомлинский «Кому идти за дровами»; Н. Юсупов «Простите». Во второй половине дня и на прогулке проводились дидактические игры: «Вежливый ручеек»; «У меня звонил телефон». Дидактическое упражнение: «Добрые слова бабушке и дедушке»; «Кто кому уступит место»; обыгрывание и обсуждение ситуации «Как хорошо с тобой дружить». Дети приготовили подарки пожилым людям, и сделали прекрасную коллективную аппликацию «Дерево самых вежливых слов», которое стало основным атрибутом развлечения «Угадай настроения»

Направление воспитания «Формирование основ гражданской идентичности»

Работа педагогов по данному направлению воспитания основана на проектной деятельности. Разработаны следующие проекты: «Край, в котором я живу»; «Моя малая Родина»; «В гостях у дедушки Фольклора»; «Стихи Шилова читаем, край родной мы изучаем»; «Урала - Сибирская роспись»; «Планета – дружба». В каждом проекте разработан «Комплексно – тематический план».

С детьми были проведены познавательные занятия и мероприятия. В режимных моментах был организован просмотр презентаций: «Птицы Южного Урала»; «Башкиры, коренные жители Урала»; «Казахи – традиции и обычаи»; «Дело рук Уральских мастеров»; «Сад камней»; «Животный мир нашего края»; « День спасателя» - 27 декабря. Воспитатели вместе с родителями организовали выставку работ «Осень - художница». Дети познакомились с нетрадиционной техникой рисования камней и составили альбом «Недра земли Уральской». Воспитателями было проведено тематическое занятие «Народная игрушка-матрёшка». «Необычный Дедушка Мороз», так назывался конкурс рисунков ко Дню рождения Деда Мороза (18 ноября). Дети приготовили для пап поздравительную открытку «Лучший папа». На прогулке дети играли в подвижные игры народов Южного Урала: русская народная игра «*Дедушка Мазай*»; татарская народная игра «*Юрта*»; башкирская народная игра: «*Конное состязание*». Воспитатели подготовили и провели тематические мероприятия: « Моя Россия»; «Моя Родина Россия, мой дом Южный Урал»; тематическое занятие «Мы - россияне»; тематическое занятие «Главная книга страны», Также мероприятия ко Дню неизвестного солдата, ко дню Героев отечества, ко Дню матери праздничный утренник. «Здравствуй! Здравствуй! Новый год!», «Прощание с осенью» - праздничные утренники. В разделе «Устное народное творчество» заучивали народные пословицы и поговорки. Выставка подделок «Новогодние фантазии».

Направление воспитания «Формирование основ межэтнического взаимодействия»

В данном направлении большое внимание воспитатели уделяли национальным подвижным играм, которые проводились во время прогулок на участках и в спортивном зале. Русская народная подвижная игра «*Дед Мороз*», татарская народная игра «*Спутанные кони*». русская народная подвижная игра «*Два Мороза*». Так же проводили просмотр презентаций и беседы по их содержанию: « Национальности Южного Урала»; «Национальные игрушки народов Южного Урала»; «Традиции народов Южного Урала»; «100 самых популярных достопримечательностей Урала»; «Все об Урале». Во время общения в ходе самостоятельной деятельности проводили беседу на тему «Умейте дружбой дорожить », развлечение

«Дружат дети на планете», «Уральский сказатель - П. Бажов» (вечер посвященный писателю совместно с библиотекой). Дети вместе с родителями рисовали рисунки «Сказы Бажова».

Направление воспитания «Формирование основ экологической культуры»

Формирование основ экологической культуры, начинается с формирования представлений о природе и бережного отношения к ней, художественное слово лучший помощник. Детям читали художественные произведения: Соколов – Микитов «Листопадничек»; И.Бунин «Первый снег»; В. Бианки «Смотрины зимы»; Л.Квитко «Медведь в лесу»; М Пришвин «Этажи леса»; Н.Никрасов «Мороз – Красный нос»; М Маршак «Это снежная страница»; В Бианки «Лес зимой»; В Бианки «Синичкин календарь»; Н. Сладков «Воробьишкина весна»; В Алферов «Март». Проведены познавательные занятия: "Путешествие по лесным тропинкам Урала"; «Для чего растению нужны семена»; «Как животные приспособились к зиме»; «Север царство льда и снега»; «Где рождается снег и иней». В режимных моментах и на занятиях проводились экологические игры: «Что бывает осенью?»; «Осенние приметы»; «Что нам осень принесет?»; «Лесные заморочки»; «Фруктовая ладошка»; «Огородная хороводная». Развлечения «Почемучкина поляна», Экологическая викторина для детей «Природа вокруг нас!». Дети смотрели презентации: «Эколята – дошколята защитники природы!»; «Растительный мир Южного Урала»; «Заповедные уголки родного края». Организована выставка работ «Осень – художница!».

Направление воспитания «Воспитание культуры труда».

Проведены беседы: «Следим за своим внешним видом»; «У нас везде порядок»; «Что нам дарит добрый лес». Ди: «Угадай, что я делаю»; «Что сначала, что потом?»; «Назови профессию»; «Угадай профессию». Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?»; «Какого цвета ремесла?»; В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок»; р.н.с. «Семь Семионов – семь работников»; Е.Благинина «Угадай, где мы были»; П.Прануза «Где весны начало?»; В.Бианки «Снегопах»; А.Ремизов «Хлебный голос»; А. Милн «Баллада о королевском бутерброде». Дети вместе с родителями рисовали рисунки на тему «Моя любимая профессия». С большим интересом смотрели презентации: «Мамы всякие нужны»; «Труд на селе»; «Городские профессии». Воспитатели провели развлечения: «Умею я трудиться»; «Все работы хороши»; «Мой любимый детский сад».

Направление воспитания «Формирование культуры Безопасности»

Беседа рассуждение одна из лучших форм организации образовательной деятельности по формированию культуры безопасности, дети с увлечением слушают, высказывают свое мнение и отвечают на вопросы. Мы провели беседы на темы: «Взаимная забота и помощь в семье»; «Соблюдаем режим дня - бережем свое здоровье». Были проведены разные игры: познавательная игра «Твои помощники на дороге»; д/и «Светофор»; лото "Дорожные знаки"; настольно печатные игры «Знаки дорожного движения»; игра «Вылечи свою любимую игрушку»; познавательная игра «Опасные насекомые». Рисовали на темы: «Моя семья», «Наши любимые питомцы»; раскраски «Ядовитые насекомые». Во время общения в ходе самостоятельной деятельности разбирали темы: «Почему нужно слушаться старших»; «Что значит быть внимательным к людям»; «Опасные ситуации дома»; «Как был наказан любопытный язычок». Читали рассказ Л. Пантелеева «Большая стирка».

Направление воспитания «Основы здорового образа жизни»

В данном направлении проведены занятия – развлечения: «Азбука питания»; «Если в доме случился пожар»; «Основы здорового образа жизни»; «У нас в гостях Айболит»; «Красный, желтый, зеленый»; «Прощай, тетушка скука». Игры: «Что разрушает здоровье, что укрепляет?»; «Полезно - вредно»; «Плохо, хорошо». Разучивание стихотворения «Как поел, почистил зубки».

«Конкурсное движение»

1. Лауреаты конкурса «Лучики поэзии» - Большакова Юли
2. Диплом участника регионального конкурса «Уходит осень тихо со двора, и в зиму открывает двери».

Участвовали в районных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Нарисую волшебство» и региональный конкурс новогодних открыток «По сказкам Пушкина»???? результатов пока нет.

